

语文 单元测试（基础卷）

统编版高一下学期 | 姓名：_____ 得分：_____

一、单选题

- 下列各组句子中，加点词语的解释完全正确的一项是（ ）。
 - 能守其土，义不赂秦（正义） 盖失强援，不能独完（完整）
 - 思国之安者，必积其善德（善良） 固主之所悉也（本来）
 - 举先王之政，以兴利除弊（推举） 故今具道所以（详细地）
 - 终继五国迁灭（改变，引申为灭亡） 后秦击赵者再（两次）
- 下列关于文化常识及文学体裁的表述，不正确的一项是（ ）。
 - 《谏太宗十思疏》是魏征写给唐太宗的奏章，“疏”是古代臣子向帝王分条陈述意见的文体。
 - 《阿房宫赋》中的“赋”兼有诗和散文的特点，讲究铺陈排比，辞藻华丽，常用来描写景物或抒发情感。
 - 《六国论》选自《嘉祐集》，作者苏洵，字明允，号老泉，北宋著名散文家，与其子苏轼、苏辙合称“三苏”。
 - 《答司马谏议书》是王安石写给司马光的回信，信中采用驳论文的形式，针对司马光指责新法的谬误逐条反驳，言辞恳切，态度谦卑。
- 下列各句中加点词的词类活用类型与其他三项不同的一项是（ ）。
 - 塞源而欲流长者也（流：水流，名词）
 - 想谗邪则思正身以黜恶（正：使……端正，使动用法）
 - 斯用兵之效也（效：效果，名词）
 - 至丹以荆卿为计，始速祸焉（速：招致，动词）
- 对《阿房宫赋》末段“秦人不暇自哀，而后人哀之；后人哀之而不鉴之，亦使后人而复哀后人也”理解最准确的一项是（ ）。
 - 主要批评秦始皇不懂得自我悲哀，缺乏自省能力。
 - 感叹历史车轮滚滚向前，后人总是重蹈覆辙，无法避免悲剧。
 - 强调历史反思的循环性，警示人们若不吸取教训，悲剧将不断重演。
 - 强调如果后人不能以史为鉴，就会重复前人的错误，从而招致新的悲哀，旨在警示当朝统治者。
- 下列对《六国论》论证结构的分析，不正确的一项是（ ）。
 - 文章开篇即提出中心论点：“六破灭，非兵不利，战不善，弊在赂秦。”
 - 接着从理论上分析“赂秦”是六国破灭的根本原因，并论述了不赂秦的国家因失去援助而灭亡。
 - 然后运用对比论证和举例论证，具体剖析齐、燕、赵三国灭亡的原因，证明“赂秦”之弊。
 - 最后由古及今，得出“苟以天下之大，下而从六国破亡之故事，是又在六国下矣”的结论，讽刺北宋朝廷的对辽和西夏的妥协政策。
- 在《谏太宗十思疏》中，魏征用“求木之长...”引出治国道理，这种论证方法是（ ）。